

## **Аналитическая справка по международным и местным программам для молодежи**

Молодежь составляет сравнительно небольшую социально-экономическую группу в Казахстане, но именно от нее зависит будущее государства, его развитие и благополучие. В начале жизненного пути далеко не у каждого молодого человека есть возможности для получения достойного образования или старта в виде квартиры. Поэтому во всех странах приняты различные меры государственной поддержки молодежи.

Достижения в теориях развития подростков и позитивного развития молодежи значительно расширили наше понимание того, как программы и практики с подростками могут препятствовать или способствовать их развитию. В данном анализе авторы размышляют о прогрессе в исследованиях программ развития молодежи за последние два десятилетия, возможно, с момента первого обзора эмпирических оценок. Были использованы термины «версия 1.0», «версия 2.0» и «версия 3.0» для обозначения изменений в исследованиях и программах развития молодежи с течением времени. Они утверждают, что достижения в теории и описательных отчетах о программах развития молодежи (версия 2.0) должны сочетаться с прогрессом в определениях программ развития молодежи, измерением входов и выходов, которые включают понимание программ как контекстов для развития, и более сильной разработкой и оценкой программ (версия 3.0). Авторы также выступают за интеграцию профилактических и стимулирующих исследований и за использование термина «развитие молодежи» вместо «позитивное развитие молодежи».

### *Определение программ развития молодежи*

Хотя организованные молодежные мероприятия и организации, обслуживающие молодежь, имеют долгую историю в Соединенных Штатах, концепция программ, специально ориентированных на позитивное развитие молодежи, ненадолго вышла на арену государственной политики в начале 1960-х годов, но не начала приобретать известность до конца 1980-х годов. Рост позитивной структуры развития молодежи, основанной на теориях развития устойчивости, пластичности и развития компетентности, заменил дефицитный взгляд на молодежь как на «проблемы, которые нужно решать» на более позитивный образ молодежи как «ресурсов, которые нужно развивать». Этот сдвиг парадигмы с основного внимания на профилактике проблемного поведения (например, употребление наркотиков, подростковая беременность), отраженный фразой «без проблем – не полностью подготовлен», признал, что профилактика проблемного поведения — это не все, что нужно для подготовки молодежи к будущему. Молодежи нужны возможности и поддержка для позитивного роста, включая позитивные отношения с заботливыми взрослыми, сложный опыт и возможности для развития навыков. Этот сдвиг был центральным для теоретизирования и разработки программы Версии 1.0. И он был необходим, учитывая дефицит исследований позитивных аспектов развития молодежи.

Программы развития молодежи — это соответствующие уровню развития программы, призванные подготовить подростков к продуктивной взрослой жизни путем предоставления им возможностей и поддержки, которые помогут им обрести компетенции и знания, необходимые для решения все более сложных задач, с которыми им придется столкнуться по мере взросления.

Фактически, даже общие оценки того, какой процент молодежи участвует в программе развития молодежи — в отличие от любого типа организованной деятельности — отсутствуют в значительной степени из-за отсутствия согласованного определения программы развития молодежи. Крупные исследования опросов, из которых можно было бы извлечь такую информацию, не спрашивают о программах развития молодежи как таковых. Вместо этого они собирают информацию об участии в любом типе организованной деятельности или в различных типах организованной деятельности, либо дифференцированных по типу содержания (например, спорт, искусство, внешкольная программа), либо спонсорства (например, на базе школы, на базе сообщества).

Однако два недавних исследования пытались предоставить оценки количества молодежи, участвующей в программах развития молодежи. В одном из них, 4-H Study of Positive Youth Development, учащихся конкретно спрашивали об их посещении клубов 4-H, Boys Scouts и Girl Scouts, YMCAs и YWCAs, Big Brothers/Big Sisters и Boys and Girls Clubs. Эти крупные организации, обслуживающие молодежь, были классифицированы как программы развития молодежи, поскольку в их заявлениях о миссии особо подчеркивается перспектива позитивного развития молодежи. Результаты этого исследования показали, что 92% учеников шестых классов участвовали в каком-либо типе организованной деятельности вне школы. Однако только 36% участвовали в программе развития молодежи, по сравнению с 72%, которые участвовали в спортивных состязаниях, и 64% в мероприятиях по искусству (например, в группе, драме, танцах). Хотя это лонгитюдное исследование с данными, собранными по 12-й класс, в последующих статьях не сообщается о проценте выборки, участвующей в программах развития молодежи в подростковом возрасте, когда участие в этих программах, как правило, снижается.

Программы PYD (*Позитивные программы развития молодежи*) вовлекают молодых людей в преднамеренную, продуктивную и конструктивную деятельность, признавая и усиливая их сильные стороны. Эти программы способствуют положительным результатам, предоставляя возможности, способствуя позитивным отношениям и оказывая поддержку, необходимую для развития активов молодых людей и предотвращения рискованного поведения.

Исследования показывают, что молодые люди, окруженные разнообразными возможностями для позитивных встреч, ведут себя менее рискованно и в конечном итоге демонстрируют более высокие показатели успешного перехода во взрослую жизнь.

Международные программы для молодежи играют важную роль в развитии профессиональных, образовательных и личных навыков молодых людей. Они способствуют обмену опытом, расширению кругозора, укреплению культурных связей и повышению конкурентоспособности молодежи на глобальном рынке труда.

Цель данной справки — анализ наиболее успешных международных программ и проектов для молодежи, их влияния на развитие молодых людей и выработка рекомендаций по их адаптации для национальных условий.

Программы предоставляют молодежи возможность обучаться за рубежом, участвовать в академических обменах и повышать квалификацию.

Пример: Erasmus+ (Европейский союз) — поддержка академической мобильности и образовательного сотрудничества.

Fulbright (США) — обмены для студентов и молодых специалистов.

*Трудоустройство и предпринимательство*

Инициативы, направленные на развитие предпринимательских навыков, создание стартапов и улучшение доступа к международным рынкам труда.

Пример:

Youth Business International (YBI) — поддержка молодых предпринимателей через наставничество и финансирование.

*Гражданская активность и волонтерство*

Участие в волонтерских проектах и программах, направленных на решение социальных, экологических и гуманитарных задач. Пример:

Программа ООН по волонтерству (UN Volunteers) — участие молодежи в глобальных инициативах устойчивого развития.

*Культура и межкультурное взаимодействие*

Программы, продвигающие культурный обмен, языковую подготовку и межнациональное сотрудничество. Пример:

Международная ассоциация молодежных обменов AIESEC.

*Развитие навыков и лидерства*

Программы, ориентированные на развитие лидерских качеств и навыков XXI века. Пример:

Young African Leaders Initiative (YALI) — подготовка молодых лидеров для решения социальных и экономических вызовов.

***Достижения международных программ***

- Увеличение числа студентов и специалистов, получивших международный опыт и признанные сертификаты.

- Снижение уровня безработицы среди молодежи благодаря образовательным и трудовым инициативам.

- Развитие лидерских и предпринимательских навыков, востребованных в глобальной экономике.

- Повышение уровня гражданской активности и осведомленности о мировых вызовах.

- Укрепление культурного взаимодействия и толерантности.

Международные программы и проекты для молодежи открывают широкие возможности для личностного и профессионального роста,

укрепления межкультурных связей и решения глобальных вызовов. Включение молодых людей в такие инициативы способствует созданию более инклюзивного и устойчивого общества. Для увеличения эффективности необходимо адаптировать лучшие практики и устранить существующие барьеры.

### *Аналитическая справка по казахстанским программам для молодежи*

Поддержка молодежи является приоритетной задачей многих государств, поскольку молодое поколение играет ключевую роль в социально-экономическом развитии и инновационном прогрессе. Программы для молодежи охватывают широкий спектр направлений, включая образование, трудоустройство, здравоохранение, социальную поддержку, досуг и гражданскую активность.

Программы государственной поддержки молодежи можно разделить на три направления – это получение образования, трудоустройство и обеспечение жильем. При этом образование может подразумевать не классическое разгрызание гранита науки, но и обучение навыкам предпринимательства, составлению бизнес-плана, вычислению прибыли. Так же, как и обеспечение жильем не сводится к вручению готовой жилплощади, вместо этого молодежи вручается удочка в виде получения льготного кредитования или арендного жилья.

*Образовательная программа «Мәңгілік ел жастары – индустрияға» – «Серпін-2050»*

В рамках проекта происходит учебная миграция из южных трудоизбыточных регионов страны в северные, восточные и западные области Казахстана, испытывающие дефицит рабочих кадров.

Молодежь из южных регионов проходит бесплатное обучение (в вузе или ТиПО) по одному из трех ключевых направлений: образование, технические или сельскохозяйственные науки. При этом студенты обеспечиваются местами в общежитии и получают стипендию.

*«Бесплатное профессионально-техническое образование для всех»*

Воспользоваться возможностями этой программы могут выпускники школ, которые не смогли продолжить обучение после окончания девятого и 11 класса. Участники программы получают бесплатно техническое и профессиональное образование (ТиПО), обеспечиваются одноразовым горячим питанием, имеют право на стипендию и даже получают деньги на проезд до учебного заведения.

*«Бастау Бизнес»*

Крупный проект, который направлен на обучение участников Программы предпринимательским навыкам. Участниками могут стать безработные, самозанятые, люди с ограниченными возможностями, начинающие предприниматели со сроком регистрации до трех лет.

В течение месяца обучение в интерактивной форме проводят бизнес-тренеры. При этом предусмотрено и индивидуальное обучение, которое включает в себя консультирование по подготовке бизнес-плана или по развитию бизнес-проекта.

После успешной защиты бизнес-проекта участники получают гранты и микрокредиты. Бизнес-тренер сопровождает подопечного до получения первой прибыли.

#### *Проект «Жас маман»*

Благодаря программе на базе 200 модернизированных учебных заведений проходят обучение специалисты по 100 наиболее востребованным индустриальным и сервисным профессиям.

#### *Проект «С дипломом – в село!»*

Как известно, вчерашним выпускникам сложно найти свою первую работу из-за отсутствия опыта по специальности. Поэтому государство предлагает работу в селе с соответствующей социальной поддержкой для студентов, окончивших вуз по специальностям: образование; здравоохранение; социальное обеспечение; культура и спорт; ветеринария. Молодые специалисты получают единовременное подъемное пособие в размере 100 МРП, могут оформить кредит для приобретения и строительства жилья сроком на 15 лет и рассчитывать на повышение должностного оклада не менее чем на 25% от тарифных ставок специалистов учреждений социальной сферы, расположенных в сельских населенных пунктах.

Вчерашние студенты могут самостоятельно выбрать населенный пункт, где будут жить и строить карьеру. Таким образом, исключается вероятность, что специалист будет вынужден проживать в регионе с неподходящими для него условиями.

#### *Молодежная практика*

Программа также реализуется для молодежи, которой сложно найти работу из-за отсутствия опыта. Для получения первоначального опыта работы по полученной профессии в ней могут участвовать безработные выпускники организаций образования в течение трех лет после завершения обучения. Продолжительность молодежной практики – до шести месяцев. Молодые специалисты получают ежемесячную зарплату в размере 25 МРП.

#### *Программа «Жасыл Ел»*

Данная программа разработана для сезонного трудоустройства школьников, студентов и безработной молодежи. Участники программы работают над озеленением населенных пунктов, благоустройством города, строительством.

Кроме очевидной пользы для городов и сел, достигается и другая цель – молодые люди учатся бережно относиться к богатствам родного края.

В зависимости от объемов работы работники «Жасыл ел» получают заработную плату от 30 тысяч до 150 тысяч тенге.

#### *«Жас кәсіпкер»*

По данной программе молодежь обучается основам предпринимательства, получает кредит или грант для открытия собственного дела.

Участником программы «Жас кәсіпкер» могут стать безработные, незанятые молодые люди, члены молодых либо малообеспеченных многодетных семей. А также трудоспособные люди с ограниченными возможностями, имеющие предпринимательский потенциал.

Молодые люди учатся не менее 25 календарных дней, по окончании им выдаются сертификаты о завершении обучения и об участии.

*«Арендное жилье для работающей молодежи городов Астана, Алматы и Шымкент»*

Как следует из названия программы, молодежи предоставляется возможность аренды жилья для того, чтобы накопить на собственную квартиру или дом. Больше всего участников у данной программы в Астане. Здесь в 2019 году было предоставлено 1 050 квартир, в 2020 году – 350, в 2021 году – 1 050 квартир.

*Социальная программа «7-20-25»*

Благодаря данной программе казахстанцы могут улучшить жилищные условия с помощью доступных условий кредитования. Процентная ставка вознаграждения по займу составляет 7%, размер первоначального взноса – от 20% от стоимости жилья.

Право на участие в программе имеет любой гражданин Казахстана, имеющий доход от трудовой или предпринимательской деятельности, но не имеющий в собственности жилья.

*Программа «Шаңырақ» (5-10-20)*

Программа работает для тех граждан, кто стоит в очереди на получение жилья при акимате. Здесь ставка по кредиту 5% годовых, необходимо внести первоначальный взнос в размере 10% от суммы займа.

*Программа «Бақытты отбасы»*

В программе могут участвовать многодетные, неполные семьи или семьи, где растет ребенок с ограниченными возможностями. Процентная ставка вознаграждения по займу – 2%, первоначальный взнос составляет от 10%.

Исследования программ развития молодежи могут получить большую выгоду, применяя контекстуальную линзу к изучению воздействия программ. Более полное понимание взаимодействия между индивидуальными характеристиками, контекстом программы, в частности, процессами программы, связанными с качеством, и контекстами сверстников, семьи, школы и соседства может продвинуть эту область вперед, демонстрируя основные программные элементы и то, как они меняются в зависимости от контекста.

Программы для молодежи вносят значительный вклад в развитие общества, улучшая уровень жизни и создавая возможности для самореализации. Однако для их успешной реализации требуется устранение

существующих барьеров, внедрение инновационных подходов и активное участие молодежи в разработке и реализации инициатив.